

□ Ders Tanımı

Ders Adı (Türkçe): Ders Adı (İngilizce):	Kodu	Yarıyıl	Teori+Uygulama (Saat)	Havuz	Statü	AKTS
Din Sosyolojisi II The Sociology of Religion II	İSL340	BAHAR SPRING	2+0		Z	3

Öğrenme Çıktıları (min 3-max 5)	Learning Outcomes (min 3-max 5)
1. Din olgusuna sosyolojik yaklaşımları ve Din Sosyolojisi alanında yapılan akademik çalışmaları incelemek 2. Din Sosyolojisinin meselelere yaklaşım tarzını kavramak 3. Din Sosyolojisinin temel konularını ve kavramlarını öğretmek	1. Explains sociological approaches to the phenomenon of religion and academic studies in the field of Sociology of Religion 2. Analyzes the approach of Sociology of Religion to the issues 3. Comprehends the basic topics and concepts of Sociology of Religion.

□ AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU (ECTS / WORKLOAD)

Etkinlik	Katkı Yüzdesi (100)	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (Hafta x Ders Saati)		14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)		5	4	20
Ödevler	0	0	0	0
Kısa Süreli Sınavlar (sınav + hazırlık)	0	0	0	0

Ara Sınavlar (sınav + hazırlık)	40	1	10	10
Proje	0	0	0	0
Laboratuvar	0	0	0	0
Yarıyıl Sonu Sınavı (sınav + hazırlık)	60	1	20	20
Diğer	0	0	0	0
Toplam İş Yüğü(Saat)				78
Toplam İş Yüğü(Saat)/ 30 (s)				2,6----(3)
Dersin AKTS Kredisi				3

□ Ders Akışı

Course Content

Hafta/ Week	Konular	Ön Hazırlık	Topics	Study Metarials
1	Dinin sosyolojik olarak tanımlanması ve analizi	K1. Bölüm 1	Sociological definition and analysis of religion	R1. Chapter 1
2	Toplumsal değişme ve din	K1. Bölüm 1	Social change and religion	R1. Chapter 1
3	Toplumsal tabakalaşma, toplumsal hareketlilik, sınıf ve din	K1. Bölüm 2	Social stratification, social mobility, class and religion	R1. Chapter 2
4	Din ve aile	K1. Bölüm 3	Religion and family	R1. Chapter 3
5	Din ve Devlet	K1. Bölüm 4	Religion and State	R1. Chapter 4
6	Din ve ekonomi	K1. Bölüm 4	Religion and economy	R1. Chapter 4
7	Ara sınav		Midterm	
8	Dini gruplar	K1. Bölüm 5	Religious groups	R1. Chapter 5

9	Yeni dini hareketler	K1. Bölüm 6	New religious movements	R1. Chapter 6
10	Din, modernizm ve postmodernizm	K1. Bölüm 7	Religion, modernism and postmodernism	R1. Chapter 7
11	Din, küreselleşme ve sekülerleşme	K1. Bölüm 8	Religion, globalisation and secularisation	R1. Chapter 8
12	Din sosyolojisinde çağdaş kuramlar: Yapısal-ışlevselci kuram	K1. Bölüm 8	Contemporary theories in sociology of religion: Structural-functionalist theory	R1. Chapter 8
13	Din sosyolojisinde çağdaş kuramlar: Peter Berger, Thomas Luckmann ve Robert Bellah	K1. Bölüm 9	Contemporary theories in sociology of religion: Peter Berger, Thomas Luckmann	R1. Chapter 9
14	Din sosyolojisinde çağdaş kuramlar: Alışveriş ve Rasvoneel Tercih Kuramı	K1. Bölüm 3	Contemporary theories in sociology of religion: Exchange and Rational Choice	R1. Chapter 3
15	Dönem Sonu Sınavı		Final Exam	

Ön Koşul	-	Prerequisites	-
Ders Dili	Türkçe	Language of Instruction	Turkish
Koordinatör	Dr. Öğr. Üyesi Ercan ÇELİK	Coordinator	Assist. of Prof. Ercan ÇELİK
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Ercan ÇELİK	Instructors	Assist. of Prof. Ercan ÇELİK
Ders Yardımcıları	-	Assistants	-
Kaynaklar	K1. Kurt, A., (2021). Din Sosyolojisi, 21. Baskı, Bursa: Sentez Yayıncılık, Bursa. Bilgin, V., (2021). Din ve Toplum, Beyan Yayınları, Bursa.	Resources	R1. Kurt, A., (2021). Din Sosyolojisi, 21. Baskı, Bursa: Sentez Yayıncılık, Bursa. Bilgin, V., (2021). Din ve Toplum, Beyan
Yardımcı Kitap	YK1. Günay, Ü., (1998), Din Sosyolojisi, İnsan Yayınları, İstanbul. Akyüz, N., Çapcıoğlu, İ. (2010), Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi, Gündüz Eğt. ve Yay., Ankara.	Supplementary Book	SR1. Günay, Ü., (1998), Din Sosyolojisi, İnsan Yayınları, İstanbul. Akyüz, N., Çapcıoğlu, İ. (2010), Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi, Gündüz Eğt. ve Yay., Ankara.

Dersin Amacı	Bu derste, Din Sosyolojisinin temel konularını ve kavramlarını öğretmek, din olgusuna sosyolojik yaklaşımları ve Din Sosyolojisi alanında yapılan akademik çalışmaları incelemek amaçlanmakta ve Din Sosyolojisinin meselelere yaklaşım tarzını kavramak hedeflenmektedir.	Goals	In this course, it is aimed to teach the basic topics and concepts of Sociology of Religion, to examine sociological approaches to the phenomenon of religion and academic studies in the field of Sociology of Religion and to comprehend the approach of Sociology of Religion to the issues.
Dersin İçeriği	İslam dünyasının ve toplumumuzun genel görünümü, bunlar için kullanılan kavramların analizini ve eleştirisini yapabilecek ve Türk toplumunu yapısal yönden açıklayabileceklerdir.	Content	This course will be able to analyse and criticise the general view of the Islamic world and our society, the concepts used for them and explain the Turkish society structurally.

□ Program Yeterlilik Çıktıları

Program Learning Outcomes

	Program Yeterlilik Çıktıları	Katkı Düzeyi (0-5)	Program Learning Outcomes	Level of Contribution (0-5)
1	Din hizmetleri, din öğretim ve eğitimi alanlarında görev yapabilme yeterliliğine sahip olur.	-	Students will be able to serve in religious services and religious education.	-
2	İslam dininin evrensel değerleri ışığında toplumun dini-ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	4	Students are able to find solutions for the religious and moral needs of society via Islamic values.	4
3	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri özümser.	3	Students are able to gain the basic knowledge, notions, views and historical periods in the classical islamic sciences.	3
4	Kur'an-ı Kerim'i usulüne uygun okur ve ilmi ölçüler çerçevesinde yorumlar.	-	Students can recite the Quran properly and comment within the framework of scientific measurements.	-

5	Alanıyla ilgili klasik ve modern metinleri anlayabilecek ve kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilecek düzeyde Arapçayı ve bir batı dilini en az Avrupa dil portföyü B1 genel düzeyinde kullanarak ilahiyat alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	-	Students has knowledge of Arabic language at the level of understanding classical and modern texts in the field of Theology and uses it in expressing himself/herself in oral and written communication. S/he acquires a solid knowledge of a Western European Language at least at the level of B 1 of the European Language Portfolio, using it to follow the information in the field of Theology and communicate with colleagues.	-
6	Din ve dini konuları felsefi, sosyolojik ve psikolojik açıdan değerlendirir.	4	Students are able to evaluate Religion and religious issues philosophically, sociologically and psychologically.	4
7	İslam tarihi, medeniyeti ve bilimi ile ilgili konuları eleştirel açıdan değerlendirir.	3	Students are able to evaluate issues related to the Islamic history, civilization and science with a critical point of view.	3
8	Din eğitimi tarihi ile dini ve modern eğitim metotları hakkında elde ettiği bilgileri din eğitimi alanında kullanır.	-	Students use the information obtained from Religious education history, religious and modern training methods in the field of religious education.	-
9	İslam dışı dinler hakkında mukayese yapabilecek seviyede bilgiye sahip olur.	-	Students have knowledge about non-Muslim religions at the level of comparing.	-
10	İslâm sanatları ve edebiyatı alanındaki yeteneklerini geliştirir.	-	Students are able to develop the abilities in the fields of Islamic literature and arts	-
11	Temel dini metinleri anlar.	-	Students are be able to read and understand religious text books.	-
12	Bireyin hayatında dinin yerini ve önemini kavratır.	4	Students will understand the place and importance of religion in the life of the individual.	4

13	Bilim ve teknoloji alanındaki çağdaş eğitim-öğretim araç ve gereçlerini ilahiyat alanında kullanabilir.	-	Students will be able to use modern methods and techniques of education in the domain of theology.	-
14	Genelde din, özelde İslam bilim ve kültürü alanında toplumsal ihtiyaçlar çerçevesinde yapılan araştırmaları izler.	4	Students will be able to follow research that is carried out in the framework of the needs of society in Islamic science and culture.	4